

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 1
МБ ДОУ №34 «Чебурашка» г. Альметьевска
Протокол № 1 от «28» 08 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 34
«Чебурашка» г. Альметьевска
Галиева И.Р.
Приказ № 27 от «28» 08 2025 г.



**Учебный план
платных дополнительных образовательных услуг
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка»
г. Альметьевска РТ
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является документом, устанавливающий перечень дополнительных платных услуг и объем образовательной нагрузки платных дополнительных услуг. Учебный план платных образовательных услуг, реализуемых в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г. Альметьевска РТ в 2025-2026 учебном году определяет содержание образовательного процесса в МБДОУ в части реализации платных образовательных услуг в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Устанавливает перечень дополнительных платных услуг.

- Учебный план по реализации платных дополнительных услуг разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12,75);
- Законом Российской Федерации 212-ФЗ от 17 декабря 1999г. «О защите прав потребителей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды»;
- Уставом;
- Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г. Альметьевска РТ

Учебный план платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ №34 «Чебурашка» г. Альметьевска РТ на 2025-2026 учебный год составлен и направлен на достижение следующих целей:

- создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности;
- развития индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы;
- формирование основ базовой культуры личности;
- оздоровление дошкольников.

Платные дополнительные образовательные услуги проводятся за рамками основной образовательной деятельности – во второй половине дня по 5-дневной неделе.

Платные образовательные услуги предоставляются:

- для детей младшего дошкольного возраста – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут
- для детей старшего дошкольного возраста – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Организация дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г. Альметьевска РТ на 2025-2026 учебный год обусловлено запросам родителей Учреждения к процессу воспитания и развития детей.

Для организации дополнительного образования были изучены спрос, мнение родителей по поводу организации дополнительного образования, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определённых дополнительных общих развивающих программ.

Таким образом, учреждений сложилась определённая система дополнительного образования .

Предполагаемые результаты:

- раскрыть в дошкольнике его творческие потенциальные способности;
- широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно ориентированное взаимодействие с дошкольниками;
- активизация родители на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

	Количество занятий в неделю/год 2 младшая группа	Количество занятий в неделю/год Средняя группа	Количество занятий в неделю/год Старшая группа	Количество занятий в неделю/год Подготовительная к школе группа	Количество занятий в неделю/год Логопедическая подготовительная к школе группа
Танцевальный «Ритмика»	-	1/32	1/32	1/32	1/32
Вокально-хоровой «ГолосОк»	-	1/32	1/32	1/32	1/32
Социально-коммуникативный «Крылья детства»	-	-	1/32	-	-
Художественно-эстетическое «Радужка»	-	1/32	-	-	-

Программно – методическое обеспечение учебного плана

Наименование платной услуги	Образовательная программа	Использованная литература
Танцевальный «Ритмика»	Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг по развитию художественно-эстетической направленности	Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) – СПб.: ЛОИРО, 2000. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: Учеб. пособие. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2004. Пуртова Т. В. и др. Учите детей танцевать: Учебное пособие – М.: Владос, 2003 Фирилева Ж. Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе»: Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: «Детство - пресс», 2000. Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика». - М.: Линка – Пресс, 2006. Ерохина О.В. Школа танцев для детей. Мир вашего ребенка. Ростов -на – Дону «Феникс» 2003г. Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста. Москва 2007г. Чибрикова-Луговская А.Е. Ритмика. Москва 1998г. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль 2004г. Белкина С.И. и др. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 1984. Бриске И.Э. Ритмика и танец. Челябинск, 1993г. Ваганова А.Я. Основы классического танца. - Л.: Просвещение, 1980. Константинова А.И. Игровой стретчинг. – СПб.: Вита, 1993. Константинова Л.Э. Сюжетно-ролевые игры

		для дошкольников. – СПб: Просвещение, 1994. Макарова Е.П. Ритмическая гимнастика и игровой танец в занятиях стретчингом. – СПб: Искусство, 1993. Уральская В.И. Рождение танца. – М.: Вартус, 1982.
Вокально-хоровой «ГолосОк»	Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг по развитию художественно-эстетической направленности	1. Битус Ф. Ф., Битус С. В. Певческая азбука, Минск: ТетраСистемс, 2007 2. Пекерская Е. М. Вокальный букварь, Москва, 1996 3. Гонтаренко Н. Б. Сольное пение: секреты Вокального мастерства, издательство Феникс, Ростов, 2007 4. Кацер, О.В. Игровая методика обучения детей пению, Музыкальная палитра №3, 2005. – 52 с. 5. Т.Н. Девятова «Звук – волшебник» - образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста, издательство Линка – Пресс, Москва 2006 г. 6. Варинская, М.А. Формирование навыков правильного звукообразования, Музыкальная палитра. – 2008г.- №6.- С. 3-4. 7. Самсонова, С.Г. Как развивать чистоту интонирования у дошкольников.//Музыкальная палитра.- 2013.- №7.- С. 3-6. 12. Щетинин, М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. – М.: Айрис – Пресс, 2007. 8. Евтодьева А.А. Игровые приемы в распевании и обучении пению дошкольников, Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2013. №1. – С.44–47. 9. Учим петь - система упражнений для развития музыкального слуха и голоса, Музыкальный руководитель. М., 2004 №5 Интернет – ресурсы: 1. http://www.mp3sort.com/ 2. http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm 4. http://forums.minus-fanera.com/index.php 5. http://www.rodniki-studio.ru/ 6. http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm
Социально-коммуникативный «Крылья детства»	Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг по развитию социальных умений коммуникативной гибкости	1. Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду» (Методические материалы в помощь психологам и педагогам). 2. Грабенко Т.М. «Основы сказкотерапии». СПб.: Детство-Пресс, 2011г. 3. Данилина Т.А., В.Я. Зедгенидзе «В мире детских эмоций» (Пособие для практических работников ДОУ). 4. Костина Л.М. «Игровая терапия с тревожными детьми». - СПб.: Речь, 2003. 5. Крюкова С.В., Донскова Н.И.: «Удивляюсь, злюсь, боюсь...». Программы групповой

		психологической работы с дошкольниками. Изд-во Генезис, 2014 г. 6.Лютова Е.К., Моница Г.Б.Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми». СПб.: Речь, 2005. 7.Лютова Е.К., Моница Г.Б. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми». СПб.: Речь, 2005. 8.Мак-Кей М., Роджерс П. «Укрощение гнева». СПб., 2015г. 9.Трясорукова Т.П. «Психомоторика. Коррекционно-развивающие игры для детей дошкольного возраста». Ростов-на-Дону: «Март», 2014г. 10.Трясорукова Т.П. «Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения». Ростов-на-Дону: Феникс, 2015г. 11.Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников». М.:Генезис, 2005г. Интернет-ресурсы 1.http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html - Федеральный государственный образовательный стандарт ДО. 2. https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-detmi/zanyatiya-psichologa-s-detmi 3. https://rodnichok-10.caduk.ru/p87aa1.html 4. https://psichologvsadu.ru/knigi-dlya-psikhologov/382-spisok-literaturi-dlya-detskogo-psichologa-upraghneniya-igri 5. https://vk.com/topic-59899136_29052122
Художественно-эстетическое «Радужка»	Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг по развитию художественно-эстетической направленности	1. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2».- М.: «Издательство Скрипторий», 2008 г. 2. Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество/ Под ред. А. А. Грибовской.- М.: ТЦ Сфера, 2009 г. 3. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей / А.И. Захаров - СПб, 2010 4. Казакова Р.Г. , Т.И. Сайганова, Е.М. Седова и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009г. 5. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: рук. для дет. психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М.В. Киселева. - СПб.: Речь, 2009. - 158 с. 6. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет». - М.: Мозаика - Синтез, 2008г. 7. Копытин А.И. Арт-терапия детей и подростков. – М.: «Когито-Центр», 2010.

		8. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007 г. 9. Утробина К.К. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет» - М.: «Издательство Гном и Д», 2007 г. 10. Иванова О.Л., И.И. Васильева. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 г. 11. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
--	--	---

**Годовой календарный учебный график
дополнительных платных образовательных услуг
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №34 «Чебурашка» на 2025/2026 учебный год**

	Первая младшая группа (1-3) лет	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов ительная к школе группа (6-7 лет)	Логопедич еская группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	4	1	1	2	1
Начало учебного года	-	-	1 октября	1 октября	1 октября	1 октября
Окончание учебного года	-	-	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительнос ть учебной недели	-	-	5 дней (понедельник-пятница)			
Продолительно сть учебного года всего, в том числе:	-	-	32 недели			
Режим работы МБДОУ в учебном году	-	-	6.30-18.30			
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	-	-	1 занятие не более 20 минут	2 занятия не более 25 минут	2 занятия не более 30 минут	2 занятия не более 30 минут